

西南大学部处函件

西大教务〔2021〕17号

关于实施全日制普通本科学生通识必修课程 大学外语、大学体育教学改革的通知 (试行)

各学院(部):

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面落实全国教育大会精神,优化学生学业评价体系,经学校研究,决定从2021年秋季学期实施全日制普通本科学生通识必修课程大学外语、大学体育教学改革。现将《西南大学“大学外语”课程改革方案》(附件1)、《西南大学公共体育课程成绩标准化改革方案》(附件2)印发给你们,请遵照执行。

附件:

1. 西南大学“大学外语”课程改革方案
2. 西南大学“公共体育”课程成绩标准化改革方案



附件 1:

西南大学“大学外语”课程改革方案

一、教改方案总则

大学外语课程不仅是一门语言基础课程，也是拓宽知识、了解世界文化的素质教育课程，兼有工具性和人文性。为了进一步深化大学外语教学改革，在满足学生需求的同时，确保不同层次的学生在外语能力方面得到充分的训练和提高，依据《大学英语课程教学指南》(2020年)，结合西南大学的实际情况，制定本改革方案。

二、教学对象

全体非外语专业本科生，从 2021 级开始实行。

三、改革整体设计

根据新生入学英语水平，大学英语教学起点分为初级、中级和高级三个层次，进行四个学期的教学。

初级班进行基础英语 IIA、IIB、IIC、IID 的课程学习，每学期修满 3 个学分，共计 12 个学分。

中级班第 1 学年进行基础英语 IIC、IID 的课程学习，第 2 学年进行选修课程学习，选修 IA、IB 的课程。每学期修满 3 个学分，共计 12 个学分。

高级班进行选修课程的学习，分别选修 IA、IB、IC、ID 的课程，每学期修满 3 个学分，共计 12 个学分。

所有级别的学生都需要完成网络学习等自主学习任务。具体安排见表 1:

表 1: 大学英语课程分级教学及学分安排

级别	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	总学分
初级班	3 学分 基础英语 IIA	3 学分 基础英语 IIB	3 学分 基础英语 IIC	3 学分 基础英语 IID	12
中级班	3 学分 基础英语 IIC	3 学分 基础英语 IID	3 学分 选修课 IA	3 学分 选修课 IB	12
高级班	3 学分 选修课 IA	3 学分 选修课 IB	3 学分 选修课 IC	3 学分 选修课 ID	12

四、大学英语课程设置

此次改革为不同起点的学生不同阶段开设包括基础英语类和选修课 IA、IB、IC、ID 等选修课程，具体设置详见表 2:

表 2: 课程设置 (根据情况可调整)

课程类别	课程名称
基础英语类	大学英语IIA (基础英语)
	大学英语IIB (基础英语)
	大学英语IIC (基础英语)
	大学英语IID (基础英语)
选修课IA	大学英语IA (词汇习得策略)
	大学英语IA (英语语音)
	大学英语IA (英语语音与词汇听说)
	大学英语IA (英语语法)
	大学英语IA (国际新闻英语中级听力)
	大学英语IA (中级英语听说)
	大学英语IA (中级英语写作)
选修课IB	大学英语IA (中级英语阅读)
	大学英语IB (高级英语听说)
	大学英语IB (高级英语写作)
	大学英语IB (高级英语阅读)
	大学英语IB (汉译英)
	大学英语IB (英译汉)
	大学英语IB (跨文化交际)
选修课IC	大学英语IB (英语国家概况)
	大学英语IC (美国文学史)
	大学英语IC (商务知识导读)

	大学英语IC (学术英语听说)
	大学英语IC (学术英语写作)
	大学英语IC (中国文化要略)
	大学英语IC (英语演讲)
选修课ID	大学英语ID (高级媒体英语视听说)
	大学英语ID (管理学英语)
	大学英语ID (商务英语翻译)
	大学英语ID (外报外刊阅读)
	大学英语ID (西方思想经典阅读)
	大学英语ID (学术英语读译)

(注:学生所在学院可以根据情况规定学生必选的课程或者规定学生的起点的级别。如,法学院学生不参加分级考试,第一年全部进入中级班学习,第二年选修法律英语课程。)

五、学生分级方案

学生入学时参加英语分级考试,根据分级考试成绩划分进入初级班、中级班或高级班学习。英语成绩较低以及高中时学习小语种的学生参加小语种学习。各个级别具体占比根据当年学生入学英语水平确定。初步设计的比例如下:

初级起点: 15%-20%。该比例含选学小语种的学生。

中级起点: 55%-65%。

高级起点: 20%-25%。

六、选课原则及方式

学生通过教务系统进行选课。第一学期的课程在军训期间、分级考试成绩评定后进行选课,第二、三、四季度的课程在上一学期期末进行选课。

学生选课时需遵循以下原则:不同级别的学生选课按照学期在规定的对应类别中选课,每学期同一类别中只能选修一门课程。

表 3: 选课安排

级别	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期
初级班	3 学分 基础英语 IIA	3 学分 基础英语 IIB	3 学分 基础英语 IIC	3 学分 基础英语 IID
中级班	3 学分 基础英语 IIC	3 学分 基础英语 IID	3 学分 选修课 IA	3 学分 选修课 IB
高级班	3 学分 选修课 IA	3 学分 选修课 IB	3 学分 选修课 IC	3 学分 选修课 ID

七、考核及成绩评定办法

学习考核由形成性考核（50%）和终结性考核（50%）构成。形成性考核由平时成绩和网络自主学习成绩构成，终结性考核为期末考试。

期末考试的考核内容为其课程大纲规定的内容。考试试卷由语言基础能力试题（60%）和所选课程内容试题（40%）构成。语言基础能力试题根据大纲规定每学期应该达到的英语水平出题。

成绩构成：学期总评成绩=平时成绩（30%）+自主学习成绩（20%）+期末考试成绩（50%）。

八、考试成绩的标准化处理

为确保考试成绩合理公平,且不同级别学生成绩之间具有可比性,将根据当年英语入学分级考试成绩确定各级别的级差(各级别平均分的差值)并相应地对期末考试卷面成绩进行标准化处理。如果期末考试成绩级差值高于入学考试成绩级差值,则不进行处理,反之,则进行处理。处理方式为:

(一)以初级班每学期的期末卷面成绩作为基数对中级班成绩进行处理,如入学考试级差值为 12 分,期末考试成绩级差值为 15 分,则不对中级班成绩进行处理;如期末考试级差

值为 9，则对中级班所有考生的卷面成绩增加%的分数，即以“当前分数*1.03”的方式进行处理，标准化分数的上限为 100 分。

(二)以中级班每学期的期末卷面成绩作为基数对高级班成绩进行处理，如入学考试级差值为 12 分，期末考试成绩级差值为 15 分，则不对高级班成绩进行处理；如期末考试级差值为 9，则对高级班所有考生的卷面成绩增加%的分数，即以“当前分数*1.03”的方式进行处理，标准化分数的上限为 100 分。

(三)小语种的期末卷面成绩参照英语平均分进行处理，5 分为进行标准化处理的触动条件。如小语种的平均分数低于英语的平均分达到 5 分，则对小语种所有考生的卷面成绩增加%的分数，即以“当前分数*1.05”的方式进行处理，标准化分数的上限为 100 分。

(四)缓考学生成绩参照正考成绩进行标准化处理，补考和重修不纳入处理范围。

九、成绩提交与试卷保管

教师通过教务系统提交成绩，并下载打印交教研室主任签字进行存档。

试卷和学生答题卷以电子版本的形式进行保存。

十、学生的补考与重修

学期总评成绩不合格的学生在下一学期开学第 2 周周末进行补考。补考不合格者重新选修该课程或同一级别的其它课程。

十一、其他事项

教研室主任负责课程的安排、管理和考核等事项。教师根据自己主要承担的课程划归相应教研室管理，原则上固定，特殊情况下可以跨教研室进行授课。

附件 2:

西南大学“公共体育”课程成绩标准化改革方案

一、公共体育课程成绩标准化的实施对象

全校公共体育课程需实施课程成绩标准化的本科学生，从 2021 级开始实行。

二、公共体育课程成绩标准化的办法

(一) 公共体育课程原始考试成绩构成

成绩构成	所占比例	备注
课外锻炼 (A)	10%	高校智慧体育 APP 智能监控
在线考试 (B)	10%	健康知识在线考试
平时成绩 (C)	20%	考勤、课堂表现等过程评价
身体素质 (D)	20%	引体向上 (男)、仰卧起坐 (女)、立定跳远、1000/2400 米 (男)、800/2000 米 (女) 等身体素质项目
技术技能水平 (E)	40%	大二技术技能水平考评

(二) 公共体育课程原始考试成绩标准化思路

每位学生的课外锻炼、在线考试、平时成绩、身体素质四项考试的评价内容、标准、手段基本一致，不作标准化处理，其原始成绩即为标准化成绩。

由于学生选项的不同，不同运动项目学习难度、考试方式、评分标准不同，技术技能水平成绩需要进行标准化处理。

三、公共体育课程成绩标准化换算算法

(一) 计算每位学生的运动项目技术技能标准化成绩

(1) 计算全体学生所有运动项目技术技能成绩的平均分和标准差

$$\overline{E}_{\text{总}} = \frac{\sum E_i}{N_{\text{总}}}; \quad \sigma_{\text{总}} = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (E_i - \overline{E}_{\text{总}})^2}$$

其中： $\overline{E}_{\text{总}}$ 为全体学生所有运动项目技术技能成绩的平均分； E_i 为第*i*位学生的技术技能成绩； $N_{\text{总}}$ 为全体学生总人数； $\sigma_{\text{总}}$ 为全体学生所有运动项目技术技能成绩的标准差。

(2) 计算各个运动项目学生技术技能成绩的平均分和标准差

$$\overline{E}_{\text{项目}} = \frac{\sum E_i}{n_{\text{项目}}}; \quad \sigma_{\text{项目}} = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (E_i - \overline{E}_{\text{项目}})^2}$$

其中： $\overline{E}_{\text{项目}}$ 为某运动项目技术技能成绩的平均分； $n_{\text{项目}}$ 为该运动项目学生总人数， E_i 为该运动项目第*i*位学生的技术技能成绩； $\sigma_{\text{项目}}$ 为该运动项目技术技能成绩的标准差。

(3) 计算每位学生的转换分数（Z分数）

z分数（z-score），也叫标准分数（standard score），是一个数与平均数的差再除以标准差的过程。

$$Z_i = \frac{E_i - \overline{E}_{\text{项目}}}{\sigma_{\text{项目}}}$$

其中： E_i 为某学生某运动项目技术技能原始成绩、 $\overline{E}_{\text{项目}}$ 为该运动项目的平均分、 $\sigma_{\text{项目}}$ 为该运动项目的标准差。

(4) 计算每位学生的技术技能标准化成绩（ E'_i ）

根据总体平均数标准差对各运动项目学生的分数标准化，消除不同运动项目评分的差异。

某学生技术技能标准化成绩=总体平均成绩+总体标准

差×该学生的 Z 分数

$$E'_i = \overline{E}_{\text{总}} + \sigma_{\text{总}} \times Z_i$$

(二) 换算标准化成绩

公共体育课程标准化成绩 (Score) = 课外锻炼原始成绩 (A) (占 10%) + 在线考试原始成绩 (B) (占 10%) + 平时原始成绩 (C) (占 20%) + 身体素质原始成绩 (D) (占 20%) + 技术技能水平标准化成绩 (E') (占 40%)。

公共体育课程成绩标准化工作流程

